

## LA PANDEMIA COVID-19 ¿QUÉ NOS DEJÓ EN EDUCACIÓN MÉDICA?<sup>a</sup>

DR. EMILIO ROESSLER BONZI  
Presidente  
Academia Chilena de Medicina

### THE COVID-19 PANDEMIC: WHAT DID IT LEAVE US WITH IN MEDICAL EDUCATION

#### Abstract

The pandemic forced changes in the way we teach. The effect of these on medical training has not yet been measured. Some of these changes are positive, such as tele learning, and can be incorporated into post-pandemic teaching. Tele teaching is a complementary tool for teaching, useful if its use is limited. There are no measurements to solidly substantiate the above, they are only opinions of experts, teachers, and students. Face-to-face, individualized, tutorial teaching continues to be the most important teaching method for both undergraduate and postgraduate students.

**Keywords:** Pandemic; COVID-19; Learning; Students; Education, Medical, Tele teaching.

#### Resumen

La pandemia obligó a cambios en la forma de hacer docencia. El efecto de estos en la formación médica, aún no han sido medidos. Algunos de esos cambios son positivos, cómo la tele enseñanza, y se pueden incorporar a la docencia pospandemia. La tele enseñanza es una herramienta complementaria para la docencia, útil si su uso es acotado. No hay mediciones para fundamentar sólidamente lo anterior, sólo son opiniones de expertos, docentes y alumnos. La enseñanza presencial, individualizada, tutorial, sigue siendo el método de docencia más importante, tanto en pregrado como en posgrado.

**Palabras clave:** Pandemia; COVID-19; Estudiantes; Educación médica; Tele-enseñanza.

---

<sup>a</sup> Ponencia presentada en la Reunión sobre “Educación Médica por COVID” de las Academias Nacionales de Medicina de, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Venezuela y Perú, organizada y realizada por la Academia Nacional de Medicina de Perú, en Lima los días 27 y 28 de octubre de 2023.

## INTRODUCCIÓN

Formar un médico es educar día a día a un estudiante, quien llega virgen de conocimientos, poco reflexivo, sin una metodología de raciocinio, y no conoce a fondo lo que es un ser humano ni que es un enfermo. El objetivo de esa educación, educación médica, es transformar ese ser en un profesional que, con una sólida base científica, humanista y ética, sea capaz de tratar, aliviar y consolar a un paciente.

Al educarlo lo moldeamos día a día, no sólo entregando datos, sino además, inculcando una forma de pensamiento y, además, debemos dar el ejemplo de cómo debe ser un médico, ya que los docentes somos sus modelos. El resultado de todo lo anterior es que el alumno al final de su formación entienda no sólo las bases teórico-prácticas de la medicina, sino además, comprenda que es un enfermo y que es un médico<sup>(1,2)</sup>.

Para lograr lo anterior la formación médica debe tener una base teórica y otra práctica, esta última debe ser tutorial para la adquisición de competencias, conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes. Además, se necesita tiempo, tiempo para estar expuesto a variadas patologías y a tutores, ya que la enseñanza médica en gran parte sigue el modelo maestro-aprendiz.

Además, en el lugar donde se forma el médico debe haber un ambiente académico.

“*Ambiente académico*” es un lugar donde lo que une a sus miembros es la adquisición, generación, intercambio y entrega de conocimiento científico, técnico y humanista, para luego aplicarlo a los enfermos. Además, allí se emplean en el día a día los principios de la bioética y humanistas como herramientas al servicio de los pacientes<sup>(2)</sup>.

Por todo lo anterior la calidad de la formación médica<sup>(2)</sup> depende de:

- Entrega apropiada de los siguientes conocimientos:
  - Las bases científicas de la medicina.
  - Fundamentos teóricos y prácticos de la clínica.
  - Entrenamiento en algunos procedimientos.
  - Principios bioéticos y humanistas aplicados al atender enfermos.
- Para lo anterior requiere exponer a los alumnos a:
  - Variadas patologías.
  - Un alto número de enfermos y procedimientos.
  - Una adecuada enseñanza tutorial, con especial acento en inculcar el raciocinio y las conductas médicas.
- Tiempo adecuado para madurar todo lo anterior.
- Presencia de ambiente académico en el lugar donde se está formando.

El método docente ha cambiado en los últimos años<sup>(3,4)</sup>. Es así, como se pasó del “*aula uni direccional*” (una sala de clase con muchos alumnos y un profesor exponiendo) al modelo de “*aula invertida*”, donde los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo de clases sincrónicas trabajando en problemas basados en casos y su tiempo de clase asincrónico transcurre viendo conferencias pregrabadas.

En suma, menos tiempo en la sala de clases o auditorio, y más tiempo en grupos pequeños con un tutor. De esta manera se logra preferentemente analizar problemas prácticos, hacer correlaciones básico-clínicas y analizar. Lo anterior se optimiza trabajando en pequeños grupos que reciben una tutoría individualizada.

El aprendizaje se centró, además, en la síntesis y la aplicación de conocimientos en lugar de memorizar cada detalle.

Obviamente todo esto requiere presencialidad del alumno, pero ese modelo fue afectado en forma negativa por la pandemia y obligó a modificar la forma de enseñar recurriendo a herramientas nuevas y a otras ya existentes pero sin la relevancia que en ese momento adquirieron.

El tener que adaptar la enseñanza de la medicina a una realidad diferente, también se vivió durante la pandemia de influenza en 1918, que causó unas 50 millones de muertes.

Durante la reciente crisis sanitaria, los principales cambios fueron<sup>(3-5)</sup>:

1. Los estudiantes de pregrado medicina fueron retirados del hospital
2. Dado la saturación de los hospitales con pacientes con COVID grave, y que la planta de médicos de los servicios fue insuficiente para atender tantos enfermos, muchos de los alumnos de posgrado en formación como especialistas, e incluso los internos, debieron dedicarse a la atención de enfermos con esta patología, muchas veces en forma exclusiva.
3. Además, como los hospitales estaban copados de enfermos con COVID y, por tanto, las patologías habituales no se hospitalizaron y no consultaron, la mayoría de las especialidades quedaron sin enfermos presenciales para la asistencia y docencia.
4. La capacitación en habilidades clínicas y procedimientos prácticos pasó a ser “en línea” o sea telemática y, en algunos casos, se pospuso.
5. También la entrega de conocimientos teóricos, seminarios, discusión de casos, fue en forma telemática, y se perdió la oportunidad de enseñar al lado del enfermo habilidades clínicas y la vivencia de ver un paciente en forma real
6. Las evaluaciones de los alumnos también se afectaron. Se suspendieron los exámenes prácticos, y se usaron exámenes escritos, pero, fue posible mantener “*on line*” el sistema de evaluación “*Objective Structured Clinical Examination (OSCE)*”.
7. No se puede dejar de comentar que la pandemia exacerbó las desigualdades en salud.

Realizamos una encuesta a los decanos de ocho Facultades de Medicina de nuestro país, sobre impacto del COVID en enseñanza, que utilidad tuvo la tele enseñanza y que llegó para quedarse en educación médica. Las respuestas fueron

1. Los programas más perjudicados fueron:
  - Doctorados, los más afectados.
  - Especialidades quirúrgicas, muy afectados.
  - Especialidades médicas, afectados significativamente.
  - Magíster, afectados en menor grado, pues tienen muchos contenidos a ser consultados y escritos desde los domicilios de los estudiantes.
2. Inasistencia de alumnos al hospital 3 de 8 facultades.
3. Pérdida de docentes por estar destinados a labores asistenciales, en las 8 facultades.
4. Advierten déficit de conocimientos, habilidades y destrezas: 7 de 8 facultades.
5. Como compensaron:
  - Tele-enseñanza, en las 8 facultades.
  - Prolongación de programas en 3 de 8 facultades.
  - Simulaciones en 3 de 8 facultades.
  - Nivelaciones en 2 de 8 facultades.

Después de la pandemia, se pudo apreciar que alguno de los cambios en educación médica introducidos durante esta eran útiles, y algunas de esas herramientas podían mejorar la calidad de la docencia, y que se podían incorporar en forma definitiva algunos de estos nuevos métodos y herramientas docentes.

El cambio de la clase unidireccional por “aula invertida”, con participación de activa de los estudiantes mediante análisis y solución de problemas, permitió que la tele enseñanza se use, con algunas limitaciones, para el entrenamiento en razonamiento clínico, además, de emplearse para la sola adquisición de conocimientos teóricos. Todo esto es un aporte a la docencia y, por tanto, se puede mantener. Sin embargo, la interacción entre estudiantes, es menor y se pierde la sensación de cercanía que es importante, cuando el docente está frente al alumno.

Otras ventajas del cambio de clases unidireccionales a “aula invertida” son las siguientes<sup>(4)</sup>:

- Se deben reeditar muchas clases para adaptarlas a este nuevo método y eso lleva a actualización de contenidos.
- Hace posible crear grupos de trabajo para aprendizaje por discusión de casos clínicos.

- Al disponer de clases pregrabadas que el alumno puede revisar en cualquier momento, permite a los alumnos adaptar sus tiempos a este tipo de docencia.
- Mayor flexibilidad de los horarios de estudio.
- Se fomenta el auto aprendizaje, absolutamente necesario para el resto de la vida del alumno.
- Permite invitar profesores extramurales de otros sitios, incluso otras ciudades o países.
- Se pueden realizar evaluaciones, incluyendo el OSCE.

Además, en muchas facultades se creó más conciencia de las inequidades en salud, del impacto de la pobreza, marginalidad, raza y educación en la oportunidad y calidad de la atención, lo que en algunas facultades ha llevado cambios de curriculares, introduciendo o aumentando contenidos de medicina social<sup>(3)</sup>.

Al lado de estas ventajas se han evidenciado algunos problemas<sup>(5)</sup> tales como:

1. A pesar de las utilidades que puede tener la tele enseñanza, no reemplaza la actividad práctica, ya que la docencia presencial estimula y enriquece la participación y motivación de los alumnos.
2. Su aplicabilidad a la enseñanza de especialidades quirúrgicas es limitada. Puede mostrar algunas técnicas, pero el realizarlas es fundamental.
3. Si bien existen muy buenos videos de procedimientos diseñados para médico generales, internistas y pediatras, como los que aparecen en el *New England Journal of Medicine*, sus contenidos no se pueden practicar.
4. La tele enseñanza impide actividades tan básicas una buena anamnesis, un examen físico, además, de la adquisición de habilidades y destrezas.
5. La formación por medios electrónicos, empleada en forma no acotada, impide transmitir la imagen de lo que es un médico, sus actitudes en el día a día y su raciocinio. El resultado puede ser formar profesionales que no han aprendido la relación médico-paciente, que tendrán mala comunicación con el enfermo, y al no haber aprendido día a día, al lado de un tutor el razonamiento clínico, abusarán del laboratorio e imágenes y de la aplicación de los scores o puntajes, estos últimos los tienen a mano en su teléfono, y los aplican sin darle un pensamiento de cuanto aplicar de ellos a un enfermo en particular.
6. En países de bajos ingresos no todos los alumnos poseen computadores personales o *tablets*.
7. Se ha introducido por los alumnos, el hábito de apagar la cámara, ante lo cual el docente se encuentra hablando ante una pantalla sin rostros, distorsionando absolutamente la interacción y relación docente-alumno.

8. Ha aumentado el aislamiento y desconexión estudiantil, afectando negativamente la salud mental de estudiantes y educadores de medicina, quienes ya están bajo presión.
9. Enseñar ante la pantalla y aprender sólo de la pantalla puede producir en los alumnos agotamiento, “Zoomfatiga.”
10. El acceso a la tecnología de *Internet* significa asignación de recursos, lo que puede ser problemático en países en desarrollo, aumentando el costo de la educación médica.

Finalmente, vivimos en esta tierra, no en una pantalla, es aquí donde se todo, incluyendo las enfermedades, como encontrarlas, como manejarlas. Lo anterior está lleno de bemoles y sutilezas, que no están en la pantalla. La teleeducación es una herramienta más, un medio. Y no hay que confundir un medio con un fin.

## REFERENCIAS

1. Pinto ME, Roessler E, Armas R, Beherens MI, Dagnino F, Kleinsteuber K, et al. Mínimos comunes del perfil de egreso de los estudiantes de las Escuelas de Medicina del país. Santiago, Chile: Gráfica LOM; 2003.
2. Roessler E. Educación Médica: reflexiones de un docente. Bol Acad Chilena de Medicina. 2015;51:258-82.
3. Andraous F, Amin GE, Allam MF. The “new normal” for medical education during and post-COVID-19. Educ Health (Abingdon). 2022;35(2):67-8. [https://doi.org/10.4103/efh.efh\\_412\\_20](https://doi.org/10.4103/efh.efh_412_20) PMID:36647934
4. Guo MZ, Allen J, Sakumoto M, Pahwa A, Santhosh L. Reimagining Undergraduate Medical Education in a Post-COVID-19 Landscape. J Gen Intern Med. 2022 Jul;37(9):2297–301. <https://doi.org/10.1007/s11606-022-07503-7> PMID:35710661
5. Núñez-Cortés JM, Reussi R, García M, Falasco S. COVID-19 y la educación médica, una mirada hacia el futuro. Foro Iberoamericano de Educación Médica (FIAEM). EducMed 2020;21(4):251-8. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12010/13291>

## INSTITUTO DE CHILE - ACADEMIA CHILENA DE MEDICINA

### MEMORIA ACTIVIDADES DURANTE EL AÑO 2023

#### I. RESPONSABILIDADES EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA ACADEMIA

##### 1. MESA DIRECTIVA

Presidente : Dr. Emilio Roessler  
Secretario : Dr. Marcelo Wolff  
Tesorero : Dra. Gloria Valdés  
Consejera : Dra. María Eugenia Pinto  
Past President : Dr. Rodolfo Armas

##### 2. DELEGADO AL INSTITUTO

Dr. Emilio Roessler  
Dr. José Adolfo Rodríguez  
Dr. Humberto Reyes

##### 3. COMITÉ DE BÚSQUEDA

Dr. Juan Hepp (Presidente)  
Dr. José Adolfo Rodríguez (Facilitador)  
Dr. Fernando Lanás  
Dr. Jorge Dagnino  
Dra. María Elena Santolaya  
Dr. Fernando Cassorla

##### 4. COMITÉ DE PREMIOS DE LA ACADEMIA CHILENA DE MEDICINA

Dr. Manuel Oyarzún (Coordinador)  
Dr. Fernando Cassorla, reemplazado en segundo semestre por:  
Dra. María Isabel Behrens  
Dra. Cecilia Albala  
Dr. Marco Arrese  
Dr. Fernando Vio

## 5. BOLETÍN DE LA ACADEMIA

*Editor* : Dr. Manuel Oyarzun  
*Comité Editorial* : Drs. Mario Calvo, Miguel Oyonarte,  
Nelson Vargas y Fernando Vio  
*Encargada del financiamiento* : Dra. Gloria Valdés

## 6. DELEGADO A CONACEM

Dr. José Manuel López

## 7. DELEGADA A COMITÉ CONSULTIVO DEL AUGE

Dra. Cecilia Albala, reemplazada desde noviembre 2023, por término de su segundo período por el Dr. Álvaro Undurraga Pereira.

## 8. DELEGADO A LOS ANALES DEL INSTITUTO DE CHILE

Dr. Fernando Lolas (Por el Instituto)  
Dr. Marcelo Wolff, Reemplazado por Dr. Miguel Oyonarte en el segundo semestre.

## 9. DELEGADO A COMITÉ DE PREMIO BIOÉTICA COLEGIO MÉDICO DE CHILE

Dr. Emilio Roessler

## 10. DELEGADO A MINSAL

Dra. María Eugenia Pinto (Para representarnos en el Grupo de Trabajo “Modificación del Decreto Supremo N°8”, sobre reglamento de certificación de especialidades).

## 11. REPRESENTANTE DE LA ACADEMIA EN EL GRUPO DE TRABAJO DEL DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE TÉRMINOS MÉDICOS

Dr. José Adolfo Rodríguez.

## II. GESTIÓN

### A. Representación de la Academia en discusión de temas relacionados con la Medicina Nacional y Universitarios

#### 1. MINSAL:

- Reunión ministra de Salud Ac Dra. Ximena Aguilera. Se la Invitó a participar como expositora en el Seminario de Cáncer en Chile y analizamos el estado actual de nuestras peticiones en reunión enero 2023:

- Acreditación Programas formación Especialistas.
  - Rehabilitar CONDAS.
  - Necesidad de crear un grupo interministerial de Inteligencia Artificial.
- **Reforma al Decreto N° 8**
- La Ac Dra. María Eugenia Pinto nos continúa representando en el Departamento de Apoyo Formación, Capacitación y Educación Continua, división Gestión y Desarrollo de las Personas del MINSAL, donde se está estudiando reformas al Decreto N°8 que regula todo lo relativo a especialización. Esa norma permite Certificación de prestadores individuales y establece y define las especialidades reconocidas por el MINSAL, médicas y de otros profesionales de la salud, y los requisitos e instituciones reconocidas para impartir la formación en ellas. Ahora se creó Comisión de Expertos para definir la opción de especialización de carreras de la salud no incluidas en la Ley médica. Participarán los Ac. Drs. Gloria López, Jorge Dagnino, además, de la Dra. María Eugenia Pinto.
- Ceremonia de Recepción al director de la OPS, nos representaron los Drs. Cecilia Albala, Marcelo Wolff, Rodolfo Armas y José Adolfo Rodríguez.

## 2. COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACION (CNA)

Ha sido un motivo de preocupación de la Academia el enorme retraso que hay en la acreditación de nuevos programas de formación de especialistas y reacreditación de otros, después que APICE cesó sus funciones el año 2018, por lo cual desde el año 2022 hemos sostenido varias reuniones con el presidente de la CNA, a las que asistieron el presidente de ASOFAMECH, Dr. Antonio Orellana, la presidenta de ASOCIMED, Dra. Carmen Gloria Aylwin y el presidente del COMED, Dr. Patricio Meza. En algunas de estas reuniones se sumaron la Dra. María Eugenia Pinto y el Dr. Carlos Akel, para comunicar su experiencia en APICE.

Hicimos lo posible, reunión con la ministra de Salud, para impulsar una ley corta que permitiera que volviera a funcionar APICE o al menos que esta formara parte de sus comités. Todo esto fracasó.

La pregunta que nos formulamos era hasta qué punto era realista seguir insistiendo en lo anterior

Por otro lado, en caso de que se aprobase una modificación legal que permita a la CNA un convenio con una agencia acreditadora externa, APICE en este caso, este último ¿Está en condiciones de volver a trabajar como antes con sus comisiones, infra estructura, etc.? Han pasado cinco años desde su término y sus integrantes están en otras tareas, otros se han retirado de la vida académica, etc.

Lo urgente en este momento es acreditar aproximadamente 300 programas nunca acreditados. Por lo anterior, con una visión realista del problema, decidimos no insistir

más en Ley corta y colaborar con CNA con el proceso de acreditación, ¿cómo?, entregando la experiencia de quienes dirigieron APICE, y que cada una de estas instituciones busque entre sus integrantes pares evaluadores y ofrecerlos a la CNA. Hubo unanimidad en este acuerdo y así fue como el 12 de octubre de este año nos reunimos con el presidente de la CNA para darle a conocer nuestra posición actual, ofrecer colaboración en entregando nombres de evaluadores y nuestro conocimiento en esas materias.

Condicionamos nuestro ofrecimiento a tres puntos:

- a. El proceso de acreditación debe ser obligatorio.
- b. Poner acento en programas nunca acreditados. Para los ya acreditados, pedir a MINSAL prórroga de su acreditación hasta 2026.
- c. Simplificar y abaratar las acreditaciones.

Este planteamiento fue bien recibido por el presidente de la CNA y comenzaremos a trabajar en buscar pares evaluadores dentro de los miembros de la Academia.

### 3. CORPORACIÓN NACIONAL AUTÓNOMA DE CERTIFICACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS (CONACEM)

Estamos representados por el Ac. Dr. José Antonio López Moreno. Por vacaciones del Dr. López, nos representó en algunas reuniones los académicos Drs. Miguel Oyonarte y Emilio Roessler en las reuniones del 4 de abril y 18 de mayo del presente año. Pude comprobar lo bien que está funcionando y como han acelerado los procesos de exámenes a los postulantes.

### 4. UNIVERSIDADES:

- Inauguración Año Académico 2023 del Instituto de Investigación y Postgrados de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central de Chile. Conferencia “Investigación en Salud. Implicancias éticas, bioéticas y clínicas” Dr. Fernando Lolas Stepke. Asistieron, además, como representantes de esta Academia los Drs. Otto Dörr y Emilio Roessler
- En la Pontificia Universidad Católica de Chile representamos a la Academia en un homenaje póstumo a los profesores Drs. Helmar Rosenberg y Sergio González
- Ceremonia de lanzamiento de la Escuela de Medicina Universidad Central

### 5. SOCIEDAD MÉDICA DEL CENTRO

- La Academia estuvo presente en sus Jornada de Premios a los mejores trabajos de investigación publicado en el Revista Médica del Maule el 30 de junio de este año. La cual se cerró con una conferencia solicitada al presidente de nuestra Institución “Investigación en Provincia, ¿Se Justifica?”.

## B. Actividades de los comités de la Academia de Medicina

1. El Comité de Búsqueda ha trabajado durante todo este año en:

- a. Estandarizar los criterios de selección de los candidatos que son presentados para votación y luego su incorporación.
- b. Ha ampliado el área de búsqueda de posibles nuevos miembros, para lo cual revisaron las publicaciones hechas por investigadores chilenos en revistas de alto impacto, obteniendo así nuevos nombres para ser evaluados.
- c. Fruto de su trabajo este año se eligieron nuevos miembros.

Miembros de número:

- Dra. Gabriela Repetto Lisboa, ocupará el sillón N°33, vacante por fallecimiento del Dr. Eduardo Rosselot Jaramillo, QEPCD.
- Dr. Raúl Sánchez, siendo promovido de Miembro Correspondiente por Temuco, ocupando el sillón N°28, vacante por fallecimiento del Ac. Dr. Alejandro Goiç Goiç, QEPCD.

Miembros Honorarios:

- Profesor Dr. Diego Mezzano Abedrapo
- Profesor Dr. Fernando Figueroa Elizalde

Miembro Honorario Extranjero:

- Profesor Reiner M. Holm (Alemania).

Miembro Correspondiente:

- Dr. Sergio Mella Montecinos (Concepción)

2. Comité de Premios:

Otorgó el Premio Academia de Medicina 2023 al Dr. Paul Délano Reyes, Otorrinolaringólogo, Profesor titular, Universidad de Chile, por su destacada trayectoria como académico e investigador básico-clínico con reconocimiento internacional, en una línea de investigación definida y prolongada en el tema de “Mecanismos neurobiológicos de la audición y su rol en patología auditiva y cognitiva”. El premio se entregará el 13 de marzo de 2024 en la ceremonia de Inauguración Año Académico 2024.

## C. Grupos de trabajo:

1. Terminaron su trabajo los siguientes grupos:

- Estudio Cáncer en Chile, el que culminó con un Seminario “Cáncer en Chile, Nuestra realidad, y ¿A que aspiramos? (27-9-23).

- Enfermedad Renal Crónica, el que culminó con el Seminario “Enfermedad Renal Crónica en Chile, una epidemia silenciosa que afecta más de 400.000 chilenos” (18-10-23).
  - Medicina de transición: culminó su trabajo con la edición del libro “Luces y sombras. Sesenta años de cambios en medicina y salud”, disponible desde el 15-12-23.
  - Trastorno Obsesivo Compulsivo: culminó su trabajo con la edición del libro “Cultura y Obsesiones”, actualmente en proceso de impresión por la Editorial Universidad Católica de Valparaíso.
2. Se ha formado el grupo de trabajo: “Educación Médica”.

Lo Preside la Ac Dra. María Eugenia Pinto y lo forman los académicos Drs. R. Armas, I. Behrens, J. Dagnino, K. Kleinsteuber, J Las Heras, G. López, F. Novoa y E. Roessler. Este grupo terminó la primera parte de su trabajo editando un cuadernillo “Perfil del Egresado de una Escuela de Medicina: mínimos exigibles”. Será entregado a todos los decanos de las Facultades de Medicina de nuestro país en ceremonia a celebrarse en conjunto con ASOMECH en marzo de 2024.

### III. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

#### CONFERENCIAS MENSUALES

- 1) 05-04-23: Conferencia, “Impacto del Programa de Doctorado en Ciencias Médicas asociado a Especialidad Clínica” Ac. Dra. María Elena Santolaya.
- 2) 03-05-23 Conferencia de ingreso como Miembro de Número: Enfermedades raras pero no invisibles: avanzando en investigación e implementación genómica para enfermedades no diagnosticadas. Ac. Dra. Gabriela Repetto.
- 3) 11-05-23 Conferencia de ingreso como Miembro Correspondiente extranjero (Alemania) Dr. Reiner M. Holm Hadulla: “La transformación creativa de la desesperación, el odio y la violencia”.
- 4) 07-06-23 Conferencia: Humanismo Médico: ¿Ficción o Paradigma? Ac. Dr. Jorge Las Heras.
- 5) 05-07-23 Conferencia: Cáncer Mama: evidencias de efecto protector del Arsénico Ac. Dra. Caterina Ferreccio.
- 6) 09-08-23 Conferencia: “Qué hemos avanzado en 50 años de Bioética” Prof. Nuria Terribas (Barcelona).
- 7) 06-09-23 Conferencia: La Triaca, ayer y ahora Ac Dr. Jorge Dagnino.
- 8) 13-09-23 Conferencia de ingreso como Miembro Honorario Dr. Diego Mezzano Abedrapo “Investigación biomédica en Chile: interrogando a las plaquetas, cazando oportunidades y ejercitando el sentido común”.

- 9) 04-10-23 Puestas al Día en Avances en Medicina: Actualizaciones en terapia endovascular en patología Cardiovascular. Coordinó: Ac Dr. Miguel Oyonarte, Presentó Dr. Gabriel Maluenda.
- 10) 08-11-23 Conferencia: Genialidad y Psiquiatría Ac. Dr. Andrés Heerlein.
- 11) 22-11-23: Conferencia: “Challenges of Space Medicine for Medicine on Earth” Prof. Dr. Hans-Christian Gunga, Universität La Charite, Berlín.
- 12) 06-12-23. Conferencia: La homeostasis del oxígeno desde el nivel del mar a las grandes altitudes. Ac. Dr. Anibal Llanos.

#### SEMINARIOS, WEBINAR Y PANEL

- 1) 11-01-23 Panel: Vacunas, Mitos y Realidades. Coordinador: Dr. Joaquín Montero Expositores: Drs. Gabriel Rada y Prof. Sr. Eduardo Arriagada.
- 2) 20-06-23 Seminario “Atención Primaria en Chile y coordinación con los distintos niveles de atención” Coordinador: Ac. Drs. Joaquín Montero.
- 3) 19-07-23 Seminario Medicina Traslacional Coordinador: Ac. Dr. Raúl Sánchez.
- 4) 07-08-23 Seminario Bioética 2023: “Una Bioética para la Sociedad” Coordinador Ac Dr. Juan Pablo Beca. Invitada (Barcelona) Prof. Sra. Nuria Terribas.
- 5) 27-09-23 Seminario: “Cáncer en Chile, Nuestra realidad, y ¿A qué aspiramos? Coordinadores. Ac. Dr. Emilio Roessler y Ac. Dr. Augusto León.
- 6) 18-10-23 Seminario Enfermedad Renal Crónica: La Pandemia Silenciosa que afecta a 400.000 Chilenos. Coordinadores Académicos Drs. Emilio Roessler y Andrés Valdivieso.
- 7) 24-11-23 Webinar Academias Chilena y Francesa de Medicina “Tópicos en Hipertensión Arterial” Coordinador Ac Dr. Marcelo Wolff.

#### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

- 1) 30-6-23. Conferencia en Sociedad Médica del Centro, Talca: “Investigación en Provincia, ¿Se Justifica?”
- 2) 14-11-23: Reunión Anual en Temuco. Academias Chilenas de Medicina y de Bellas Artes. Conferencias: a) “La Antártica, un laboratorio natural para la fisiología humana que le tomaría tiempo para escribir”, Ac Dr. Claus Behm; b) “Pablo Picasso, misión de su vida y obra” Prof. Sra. Silvia Westermann.
- 3) 25-08-23 Conferencia Beethoven o la Magia de la Música” Ac. Dr. Emilio Roessler.

## IV. PUBLICACIONES

### 1. Boletín de la Academia Chilena de Medicina 2023

Está en proceso de edición la versión 2023 de este boletín, lograda gracias al esmerado trabajo de su Editor, Dr. Manuel Oyarzún y su Comité Editorial formado por los académicos Drs. Mario Calvo, Nelson Vargas, Fernando Vio, Miguel Oyonarte con la asesoría económica de la Ac. Dra. Gloria Valdés.

### 2. Libros

- a. Dr. Fernando Vio publicó el libro “Obesidad Infantil. Una pandemia invisible. Llamado urgente a la acción”, que recibió un elogioso comentario del Dr. José Manuel Moreno, especialista en Nutrición de la Universidad de Navarra [NutrHosp 2023;40(6):1311].
- b. Dr. Fernando Lolas “Latinamerican perspectives on scientific Research”:
- c. Dra. María Elena Santolaya de Pablo publicó su segundo libro de literatura, género cuentos. El libro se titula “El hombre flaco canoso y la mujer de las cejas pintadas”. Editorial Forja.
- d. “Luces y sombras. Sesenta años de cambios en medicina y salud” Elaborado por el Grupo de Trabajo Medicina Transicional.
- e. “Cultura y Obsesiones” elaborado por el Grupo de Trabajo “Trastorno Obsesivo-Compulsivo (en Prensa). Dr. Fernando Lolas ofreció publicación por el Instituto, que tiene convenio con Editorial Universidad Católica de Valparaíso.

### 3. Series Documentos Academia Chilena de Medicina

“Perfil del Egresado de una Escuela de Medicina; mínimos exigibles”. Grupo de Trabajo en Educación Médica.

### 4. Publicaciones por Miembros de la Academia

- Ac. Hon Dr. Fernando Lolas publica en el libro “Psychiatry” de Tasman (SPRINGER), el Capítulo: Professional Ethics and Boundaries.
- El Dr. Lolas continua como Editor de Acta Bioethica. En el n° 1 de este año publica dos artículos:
  - Ética Constructivista
  - Scientifics Philosophy and Principles in Medicine.
  - “La era del centauro: La bioética latinoamericana y José Alberto Mainetti (1938-2022)”.
  - Recensiones (Noticia y comentario, generalmente de corta extensión, que se hace sobre una obra literaria, de arte o científica y se publica en un periódico o en una revista): Retórica y bioética. Fernando Lolas S. y Filosofía científica y medicina Fernando Lolas S.

- Ac Hon. Dr. Fernando Vio publicó el artículo “Crisis en salud: ¿Cómo llegamos a esto? Mensaje No 718, págs. 23-27, mayo 2023.
- En diarios del País.
  - Dr. Otto Dörr: En columnas de opinión de “El Mercurio”, publicó un interesante artículo “Situación Preocupante de la Salud Mental en Chile”.
  - Dr. Fernando Lolas Una Nota conmemorando los 75 años de la fundación de la Federación Mundial para la Salud Mental.

## V. ACTOS Y REUNIONES ESPECIALES

1. 23-08-24 Jornada de Reflexión sobre presente y futuro de la Academia.
2. Instituto de Chile Academia de Bellas Artes y Academia de Medicina-Universidad de O'Higgins: “Conferencias Beethoven y la Magia de la Música” E. Roessler.

## VI. PATROCINIOS

1. “Tercer Curso Anual de la Fundación AIRE”, el que se realizó en formato online, entre los días 21 y 22 de abril de 2023. Secretario Fundación AIRE el Ac. M. Honorario Dr. Álvaro Undurraga
2. “LXXVIII Congreso Chileno de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía” solicitado por SONEPSYN, el que se realizó presencialmente, entre los días 16 y 18 de noviembre de 2023, en la ciudad de Antofagasta en el Hotel Antofagasta. Presidente de la SONEPSYN Dra. Daniela Gómez A.
3. “Tercer Curso Anual” solicitado por la Fundación AIRE
4. “LXXVIII Congreso Chileno de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía” solicitado por SONEPSYN,
5. Congreso ORITEL (Organización Internacional de Teletones) y Teletón Chile
6. Sociedad Chilena de Gastroenterología, 43° Curso e Avances en Gastroenterología: Enfermedades inmunomediadas en Gastroenterología.
7. 3<sup>er</sup> Simposio Internacional de Humanidades Médicas 2023, organizado por Clínica Alemana de Santiago y el Centro de Humanidades Médicas de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo. Dirigió esta actividad es el Dr. Arnold Hoppe.
8. Congreso de la PANAM Physiological Sciences 2023. Realizada desde el 27 al 30 de noviembre en Puerto Varas-Chile. Presidente: Prof. Dr. Luis Sobrevia (PUC).
9. Universidad del Desarrollo-Clinica Alemana: III Jornada Internacional de Enfermedades Raras o Poco Frecuentes, 21 y 22 de marzo de 2024, en el Aula Magna de Clínica Alemana de Santiago.

## VII. RELACIONES CON EL INSTITUTO DE CHILE Y OTRAS ACADEMIAS

Hemos mantenido fluidas relaciones con su presidente Ac. Prof Sr. Joaquín Fermandois.

1. Asistimos a las siguientes reuniones:

- a. Inauguración del año académico 2023: Hubo una interesante presentación de su presidente Prof. Joaquín Fermandois quien habló sobre ¿Cuál es la misión del instituto? y luego la clase magistral del presidente Emérito del Instituto Prof. José Luis Cea, quien hizo una brillante exposición “La identidad constitucional de Chile”.
- b. A las cuatro reuniones anuales en general de temas administrativos (En la tercera el Ac Dr. José Adolfo Rodríguez representó al presidente)
- c. Como se señaló en la Sección III -11 III -12 realizamos actividades conjuntas con la Academia de Ciencias y la de Bellas Artes.
- d. A su vez el presidente del Instituto de Chile nos acompañó en algunas de nuestras actividades.
- e. Asistimos a las siguientes actividades de otras Academias:
  - Entrega de Premios de la Academia Chilena de Bellas Artes.
  - Actividad de Extensión de la Academia Chilena de Bellas Artes: concierto en Univ. de O’Higgins, Rancagua, donde el Ac de Número de la Ac de Bellas Artes Prof. Andrés Maupoint, ofreció una velada musical.
  - Incorporación del Prof. Cristián Warnken Lihn a la Academia Chilena de Ciencias Sociales, Políticas y Morales.
  - Incorporación del Prof. Braulio Fernández Biggs a la Academia Chilena de la Lengua.

2. Anales del Instituto: Para su edición nos representan los Ac Drs. Fernando Lolasy Miguel Oyonarte

## VIII. RELACIONES INTERNACIONALES

1. ALANAM (Asociación Latinoamericana, España y el Portugal de Academias de Medicina)

- Asistimos a reunión de Academias del Cono Sur en Lima, Perú. Hubo dos temas que se trataron: “Educación Médica Pos-COVID” y “Estado Actual y perspectivas de las Academias de Medicina”. Presentamos un trabajo de cada tema.
- En Madrid se celebró la reunión anual de ALANAM. Se discutieron temas generales del funcionamiento de las Academias y su futuro.

## 2. Academia Nacional Francesa de Medicina (ANFM):

- El Dr. Marcelo Wolff fue contactado por la Academia Francesa de Medicina para iniciar un programa de relaciones entre nuestras dos academias.
- La ANFM ofreció dos Seminarios por Webinar, los que están estructurados por 4 presentaciones de 15 minutos cada una, dos por académicos franceses y dos por chilenos, con traducción a ambos idiomas.
- Propusimos dos niveles de seminarios, uno para médicos internistas, médicos generales y otro dirigido a especialistas, de un nivel más alto, a ser realizado en conjunto con una o más sociedades científicas chilenas.
- Este año se realizó un Webinar “Algunos Tópicos de Hipertensión Arterial”.
- Nuestra Academia asumió los costos de traducción.

## 3. Real Academia Nacional de Medicina de España (RANME)

Recibimos la siguiente Invitación de esta Academia:

“El próximo día 13 de noviembre tendrá lugar la solemne presentación del *Diccionario panhispánico de términos médicos (DPTM)*, obra de referencia en la lexicografía médica en español, que es el resultado de un proyecto colaborativo de la Real Academia Nacional de Medicina de España (RANME) con la Asociación Latinoamericana de Academias Nacionales de Medicina (ALANAM)

Representamos a nuestra Academia en la sede de la RANME, Madrid, en reunión de esta con los presidentes de las otras academias hispano parlantes, el 13 de noviembre, 2023 y firmamos un acuerdo en el que nuestra academia se comprometió a promover, difundir y colaborar con dicho diccionario

En la confección de este diccionario participó en forma muy activa nuestro Miembro de Número, Ac. Dr. José Adolfo Rodríguez Portales.

## 4. *Inter Academy Partnership* (IAP) ha distinguido a dos de nuestros postulantes a premios y posiciones:

- a. El Dr. Arnaldo Marín, Facultad de Medicina Universidad de Chile, fue postulado y aceptado para asistir a Berlín al programa IAP 2023 “Young Physician Leaders of World” en Berlín.
- b. El Ac. Dr. Jorge Las Heras fue postulado y aceptado para formar parte del grupo de trabajo de la IAP sobre el “concepto y enfoque integrado y enfoque de la seguridad humana”, fue aceptado.

## 5. Instituto de Historia Baleares, España

Nuestra Academia fue invitada a formar parte de este Instituto. En mesa directiva se analizó la propuesta, que fue rechazada ya que la historia no es nuestro campo de conocimiento.

## 6. Academia Colombiana de Medicina

Mantenemos fluidas Relaciones y nos participaron de su posición ante la reforma de salud de su país.

## IX. TESORERÍA

1. Dra. Gloria Valdés programó el presupuesto 2023, en base al dinero que se nos asignó inauguración del año académico. Debo señalar que este se nos reajustó sólo en un 5% vs un IPC 2022 de 12%, y los sueldos debieron ser reajustados en 12% Esto restringió nuestras actividades. Gracias a la cuidadosa y estricta gestión de nuestra tesorera, Ac. Dra. Gloria Valdés, terminamos el año con los gastos ajustados a este presupuesto.
2. La Fundación recibió una donación de AMCA por \$ 3.000.000, para financiar gran parte del pasaje, Barcelona-Santiago, Santiago-Barcelona, de la invitada al Seminario de Bioética Prof. Nuria Terribas.

## X. DISTINCIONES

1. Ac. Dr, Emilio Roessler recibió la Medalla JuvenalHernández, Rectoría Universidad de Chile.
2. Dr. Sergio Mezzano, Profesor Catedrático de la Universidad Austral de Chile, recibió un homenaje de sus ex becados a propósito de su retiro. El Dr. Mezzano formó 34 becados de Nefrología Adultos (3 de ellos extranjeros), 8 Ph. D. han efectuado su tesis doctoral en Nefrología, 6 de ellos bioquímicos y de los cuales 3 forman parte de la planta actual de Nefrología que ha realizado 510 trasplantes renales. Además, formó un Centro de Referencia para: Biopsias Renales, Laboratorio de Histocompatibilidad y Estudio Enfermedades Genéticas Renales.
3. El Ac Dr. Fernando Lanas fue llamado por la OPS para crear un plan mundial de Salud Cardiovascular. Enviamos oportunamente nuestro reconocimiento y felicitaciones.
4. El Dr. Jorge Rakela, Miembro Honorario Chileno en el extranjero de nuestra Academia (EUA), recibió el premio “*Distinguished Service Award*” de la AASLD por su trabajo en hepatología, tanto en investigación con 315 publicaciones, como docencia, es Profesor de Medicina en la Mayo Clinic Alix School of Medicine y su labor como clínico, es *Emeritus Consultant* en la División de Gastroenterología y Hepatología en la *Mayo Clinic*.
5. Ac. Dr. Fernando Cassorla fue distinguido por la Sociedad Chilena de Pediatría como “Maestro de la Pediatría 2023”, candidatura que fue apoyada por nuestra Academia.

6. Los académicos Drs. Aníbal Llanos y Manuel Oyarzún recibieron un reconocimiento de la Universidad de Chile por su labor como directores del Programa de Fisiopatología del ICBM, Universidad de Chile 1997 a 1999 (Dr. Llanos) y 1999 a 2017 (Dr. Oyarzún), teniendo como sede dependencias delex -departamento de Medicina Experimental, Campus Oriente Universidad de Chile. Sus retratos fueron instalados en la oficina de la dirección de esa unidad académica.
7. El Ac Dr. Mario Uribe recibió durante el IX Congreso Chileno de Trasplante, un reconocimiento por sus 700 trasplantes hepáticos efectuados en el Hospital del Salvador, Luis Calvo Mackenna y Clínica Las Condes.
8. Dr. Fernando Lolas S. fue elegido director de la Fundación Internacional G2P2, entidad internacional, sin fines de lucro y dedicada a temas de derechos humanos, ética de la investigación y respuestas humanitarias ante desastres globales.
9. Dr. Fernando Lolas recibió un reconocimiento de las universidades mexicanas: Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma de Querétaro.

## XI. DIFUSION DE ACTIVIDADES

Nuestra periodista Sra. Mariana Hales ha continuado promoviendo las actividades de la Academia, en el diario “El Mercurio” de Santiago, diario electrónico “El mostrador”, y cápsulas Informativas en medios electrónicos.

## XII. OBITUARIO

En el transcurso del año 2023 hemos lamentado el sensible fallecimiento de tres miembros de esta Academia, a quienes rendimos homenaje en las respectivas sesiones ordinarias de la Institución que se publican en una sección especial de este Boletín. Sus nombres son los siguientes:

### 1. Académico de Número Dr. Sergio Ferrer Ducaud (QEPD) 1926-2023

Profesor titular Neurología Universidad de Chile, fue jefe de Neurología del Hospital del Salvador, donde modernizó la neurología y la transformó en un centro docente de excelencia, además, de introducir la Electromiografía y fundar los Laboratorio de Neuropatología y el de Potenciales Evocados. En 1977 asumió la presidencia de la Sociedad de Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría y en 1996 ingresó como miembro de Número a esta Academia.

**2. Miembro Honorario extranjero (Perú) Dr. Francisco Contreras Campo (QEPD) 1924-2023**

Fue fundador y director del Instituto Nacional de Oftalmología (INO) del Perú, donde contribuyó a la formación de muchos oftalmólogos chilenos. Además, fue presidente de la Asociación Panamericana de Oftalmología y de la Sociedad Peruana de Oftalmología, posteriormente presidió la Asociación Oftalmológica Paracas, entidad sin fines de lucro que realiza campañas quirúrgicas y educativas en las zonas más deprimidas del Perú. En el año 2021 recibió el premio “Cirujano del Bicentenario” de la Academia Peruana de Cirugía.

**3. Bibliotecaria Sra. Elfriede Herbstaedt Yáñez (QEPD) 1930-2023**

Durante más de 20 años fue la bibliotecaria de la Academia Chilena de Medicina, donde destacó por su capacidad de trabajo y apego a las actividades de la Academia. Fue presidenta del Colegio de Bibliotecarios de Chile y trabajó voluntariamente ordenando los archivos de la Comisión Rettig.

**Mesa directiva Academia Chilena de Medicina**