

## REUNIÓN SUBREGIONAL DE LAS ACADEMIAS DE MEDICINA DE BOLIVIA, COLOMBIA, CHILE, ECUADOR, PERÚ Y VENEZUELA<sup>a</sup>

DR. AGUSTÍN IZA STOLL

Presidente Academia Nacional de Medicina de Perú

### RESUMEN Y PRINCIPALES CONCLUSIONES

Durante los dos días de esta reunión subregional de ALANAM (Asociación Latinoamericana de Academias Nacionales de Medicina, España y Portugal), se contó con la participación de presidentes y/o delegados de las Academias de Medicina de Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Perú y Uruguay. Por inconvenientes de última hora no pudo asistir el delegado de la Academia de Medicina de Venezuela.

Los temas tratados fueron:

- *Educación Médica pos-COVID.*
- *Situación actual de las Academias y su futuro en la sociedad.*
- *Salud y medio ambiente.*

En todos ellos, se tuvo la participación y aportes de los asistentes.

Con relación al primer tema: “Educación médica pos-COVID-19”, después de las disertaciones de los diferentes participantes, se obtienen las siguientes conclusiones:

1. La pandemia permitió el uso y aceleró la implementación de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (TIC’s) en la educación profesional y en la enseñanza de la medicina, en particular. La inteligencia artificial (IA) y las TIC’s, permiten acceder de forma inmediata y oportuna a la información, tanto a los estudiantes como a los docentes.

---

<sup>a</sup> Reunión sobre “Educación Médica por COVID” de las Academias Nacionales de Medicina de, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Venezuela y Perú, organizada y realizada por la Academia Nacional de Medicina de Perú y realizada en Lima los días 27 y 28 de octubre de 2023.

Se requiere que los docentes participen de forma activa en la orientación de sus estudiantes en el proceso de seleccionar el conocimiento más útil y pertinente, acorde con las necesidades de cada caso particular. Por otra parte, es importante el rol del docente en orientar la aplicación del conocimiento obtenido, para la toma de decisiones en la práctica clínica.

2. En la actualidad, la ética, la bioética, la Medicina Centrada en la Persona (MCP), la humanización en el ejercicio profesional médico y la formación de los estudiantes en valores, deben fortalecerse en la educación médica con el fin de evitar y frenar el predominio de la tecnología sobre el ser humano.
3. La pandemia permitió reposicionar y reconocer el papel de la Salud Pública y la Epidemiología en la formación del médico. Se rescata la importancia de las estrategias de prevención para el abordaje de nuevas situaciones como la presentada. Adicionalmente, la IA permitirá predecir eventos futuros.
4. La investigación, dentro de la formación del profesional de la medicina, aunque no constituye un elemento esencial, sí debe permitir que, desde temprana etapa, aquellos interesados en dichos procesos puedan involucrarse en los mismos. El médico, más que un investigador, debe saber utilizar los resultados de una investigación para utilizarlos en su práctica profesional.
5. Se debe promover el auto cuidado por parte de los médicos. Aunque los médicos tienden a cuidar bien a los demás, ellos se cuidan muy poco. Desde la etapa de estudiantes de medicina, se debe inculcar la importancia que tiene para los médicos el hecho de cuidar su propia salud.

Con relación al tema: “Situación actual de las academias y su futuro en la sociedad”, todos los participantes describieron de manera resumida la realidad actual de sus instituciones y la historia que han tenido desde su origen.

Sobre el futuro de las academias se plantearon los siguientes puntos:

- a) ¿Se debe mantener por parte de los académicos el estatus de “élite” o “club de eruditos”? Es importante que los académicos mantengan su liderazgo y experiencia que le permita a la Academia orientar y dirigir procesos de su interés en beneficio de la sociedad.
- b) El protagonismo de cada academia es diferente en cada país. La Academia debe mantener su papel de asesor y consultor del Estado y su respectivo gobierno en asuntos de Salud Pública, Educación Médica, Investigación Biomédica y Ética Médica, principalmente.
- c) Es necesario lograr mayor visibilidad en la sociedad. Aunque no necesariamente se le debe pedir inmediatez en sus pronunciamientos, sí se requiere oportunidad y liderazgo para orientar la toma de decisiones por parte de los organismos encargados de ejecutar diferentes acciones.

- d) Las academias deben mantener un papel muy activo en la protección de la salud y el medio ambiente en cada país.
- e) Con el fin de enfrentar diversas amenazas internas y externas que tienen las academias, se requiere fortalecer y organizar redes humanas por medio de una comunicación efectiva y permanente.

El tercer tema: “Salud y ambiente”, fue dividido en tres tópicos fundamentales.

1. La Academia Nacional de Medicina de Perú, hizo referencia a diferentes problemas como la contaminación ambiental en las grandes ciudades por material particulado y sustancias como manganeso y hierro, que se han asociado con una mayor mortalidad por COVID19 en algunas zonas. Se llama la atención sobre el radón, gas radioactivo, asociado con cáncer pulmonar; a su vez, se mencionan otra serie de problemas que afectan la salud humana, como la contaminación por arsénico y la secundaria al uso de pesticidas. Se mencionan también, los problemas derivados de la contaminación del agua y el cambio climático, principalmente.
2. El delegado de la Academia de Medicina de Uruguay presentó una exposición sobre las historias de las ideas cuya finalidad ha sido la Ética y la Bioética con el fin de humanizarla medicina. Se menciona la importancia, desde los códigos más antiguos como el de Hammurabi, hasta los problemas más recientes en experimentación humana como la realizada por los nazis durante la Segunda Guerra Mundial, Tuskegee en Alabama (EUA) y Willowbrook (EUA), que llevaron a producir el Código de Nuremberg, la Declaración de Helsinki (1964) y el Informe Belmont (1978), con la definición de los principios éticos universales: *Autonomía, Beneficencia, No maleficencia y Justicia*.  
La Medicina Centrada en la Persona (MCP) nace con ‘Alma Ata’ (1978) con el fin de preservar la Medicina Centrada en Valores; particularmente en los valores y preferencias del paciente. Luego hizo una referencia a la eutanasia y a la creciente incidencia de suicidios, particularmente en Uruguay, su país.
3. Finalmente, con la participación de la representante del Organismo Andino de Salud-Convenio Hipólito Unanue (ORAS-CONHU), se enfatiza en la importancia del cambio climático y las desigualdades. Se apunta sobre la necesidad de una gestión del riesgo, en particular de los riesgos asociados al cambio climático y sobre la identificación de los más vulnerables, es decir, los más susceptibles de sufrir dichos riesgos. Se propone “hacer las paces con la naturaleza”.

De esta forma, se presenta un resumen de los temas tratados y de las principales conclusiones logradas durante el evento, con el fin de desarrollar por parte de cada academia y al interior de cada país, las acciones necesarias para mejorar la salud de las personas.